

1.

Le rôle de l'enseignant dans l'encadrement de projets d'Expo-sciences

Un enseignant peut participer de plusieurs façons au projet pédagogique qu'est l'Expo-sciences : de la simple information à l'inclusion du projet dans le plan de cours, les actions qu'il peut mener sont multiples et son aide est toujours appréciable.

L'enseignant peut :



- ▶ parler de l'Expo-sciences en classe;
 - ▶ aider les élèves à trouver leur *idée de projet*;
 - ▶ lire et adapter *l'échéancier* proposé;
 - ▶ expliquer la méthode scientifique;
 - ▶ justifier l'utilité du *cahier de laboratoire* (« cahier de bord »);
 - ▶ encadrer les jeunes qui désirent faire un projet :
- ▶ les soutenir et les stimuler durant les travaux en les rencontrant, les questionnant et en assurant un suivi;
 - ▶ offrir un soutien logistique pour la préparation des affiches et la révision du rapport écrit;
 - ▶ inclure la réalisation d'un projet d'Expo-sciences au plan de cours;
 - ▶ accompagner les élèves lors de la finale régionale, s'il y a lieu.



NOTE :

Les enseignants qui désirent agir comme accompagnateur à la Super Expo-sciences Bell, finale québécoise, doivent déposer leur candidature au [Conseil du loisir scientifique](#) de leur région.

Le [Réseau CDLS-CLS](#) est le maître d'œuvre des Expo-sciences au Québec. Le conseil du loisir scientifique (CLS) est en mesure de vous apporter du soutien dans votre démarche. Il ne faut donc pas hésiter à communiquer avec lui!